



Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. Tel.: 68/411-362 Fax: 68/416-515

OM 028279 tancsics@tancsicsoh.hu www.tancsics-ohaza.sulinet.hu



Kollégiumi munkaterv a 2019-2020-as tanévre

Készítette:

Jantos Szilvia

kollégiumi intézményegység-vezető

Orosháza, 2019. augusztus 23.



Helyzetelemzés:

A kollégium munkaközössége:

Jantos Szilvia kollégiumvezető,

Bartolák Andrea csoportvezető,

Dr Némethné Roszik Zsuzsanna csoportvezető,

Sipka Tamás csoportvezető, Dök segítő pedagógus,

Zimányi József csoportvezető,

Lengyelné Makay Helga óraadó.

Baukó Beáta korábbi kollégiumi nevelőtanár munkájára a gimnáziumban lett szükség az informatika tantárgy tanítása kapcsán, így ő ott folytatja munkáját. Heti egy órában matematika korrepetálást fog tartani a kollégiumban. Helyére a Tankerület pályázatot írt ki, amelyre kilencen jelentkeztek. Az iskolavezetés választása Bartolák Andrea történelem-angol szakos kolléganőre esett.

A kollégiumi tanulók:

A létszám jelenleg 98 fő. A végleges létszám október 1-re alakul ki. Sokféle szempontból, igencsak vegyes a tanulók összetétele. Korban 14 évestől 19 évesig vannak kollégistáink, azaz gyermektől felnőttig. Többségében az anyaintézmény tanulói, gimnáziumi tanulók, 9. évfolyamtól 12. évfolyamig, de van általános iskolás 8. évfolyamos diákunk is. Más iskolák diákjait is fogadtuk az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából, a Kossuth Lajos Szakgimnázium és Szakközépiskolából és a Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumból. Nemüket tekintve a kollégisták 55%-a lány, 45%-a fiú. Ennek megfelelően ebben a tanévben is két tiszta lánycsoportot, egy tiszta fiúcsoportot és egy vegyes csoportot indítottunk. Lakóhelyüket nézve közel és az ország túlsó csücskében lakók is vannak, külföldről pedig Szerbiából érkezettek. Határon túlról érkezett 7fő, a kollégisták



8,75%-a. A külföldi diákok magyar nemzetiségűek, nyelvi gondok nélkül. Kollégistáink csaknem fele sportoló.

Tárgyi feltételek:

A kollégium IKT- és szabadidős eszközökkel jól ellátott. A nyár folyamán sor került hat lakószoba kifestésére, ami a legégetőbb problémákat megoldotta, de így csak a szobák nagyon csekély része újult meg. Nagy szükségünk lenne még a kaputelefon javítására.

„A kollégium - a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.”

A kollégiumi csoportmunka a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramja* (KNOAP) által előírt, a *Nemzeti Alaptanterv* által felsorolt 12 fejlesztési terület, illetve nevelési cél megvalósítását célozza.

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A tanév kiemelt céljai és feladatai:

- Az új kollégisták beilleszkedésének segítése, a csoportok összetartozásának erősítése
- Környezettudatosság, a szobarend kialakítása és megtartása



- A káros szenvedélyek veszélyeinek megismertetése, az egészséges életmód fontosságának tudatosítása

Az előző évek tapasztalataiból kiindulva kiemelt feladatnak választottuk a csoportok közösségfejlesztését. Az idei tanévben újra rekordot döntött a kilencedikesek létszáma, ezért úgy gondoltuk, újra előtérbe helyezzük a tavalyi tanévnek ezt a kiemelt feladatát. Az előző tanévben minden csoportvezető sikeresen teljesítette a csoportépítés kihívásait.

A szobarend kialakítása és megtartása is visszatérő célunk. Az előző tanévben nem sikerült maradéktalanul megfelelni ennek az elvárásnak, ezért újra kiemelt feladatnak jelöltük ki.

Az utóbbi időben azt vettük észre, hogy a kollégisták az intézményen kívül egyre nagyobb arányban dohányoznak. Modern világunkban egyre könnyebben juthatnak hozzá különböző kábítószerkezhöz is. Ebben a tanévben külön figyelmet szeretnénk fordítani a megelőzésre, tájékoztatásra. Munkánkhoz igénybe szeretnénk venni a MI-ÉRTÜNK Prevenációs és Segítő Egyesület előadásokkal, beszélgetésekkel nyújtott segítségét is.

Kollégiumi feladataink:

A tanulmányi munka feltételeinek biztosítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás

- A tanulók motiválása a folyamatos munkavégzésre
- Igény szerinti segítségnyújtás
- Ellenőrzés, a tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése

Az elmúlt években kialakult gyakorlatnak megfelelően a gyerekek a szobájukban tanulnak. A 3-4 fős szobákban van elég hely a kényelmes munkavégzéshez. Akik azonban szeretnének félrevonulni, mert egyedül, vagy hangosan szeretnek tanulni, azok számára rendelkezésre állnak üres szobák. Már szeptember második tanítási napján beindul a földszinti társalgóban az elmúlt tanévben gyengébben teljesítő tanulók számára a folyamatos nevelői felügyelet mellett működő szilencium is. A kilencedikeseknek hozott tanulmányi eredményüktől függetlenül kötelező ez a foglalkozás, amely alól a második



félévben, tanulmányi eredményességük tükrében a nevelőtestület adhat felmentést. Az idei tanévben folyamatos lehetősége lesz majd tanulóinknak tanári segítséget kérni matematika, történelem, angol és latin tantárgyakból.

A tanulmányi- és az edzőmunka mellett a gyerekeknek nem marad túl sok idejük az önfelelt kikapcsolódásra. Hajlamosak rá, hogy játéokra, szórakozásra az alvásidejükből lopjanak el. Ezzel nem pusztán a kollégiumi házirend előírásait hágják át, hanem saját biológiai szükségleteik rovására, feleslegesen és károsan terhelik szervezetüket. Fontos feladatunk, hogy tudatosítsuk diákjainkban a megfelelő mennyiségű alvás szerepét.

A kollégium rendjének betartatása

- A házirend tudnivalóinak ismertetése, felelevenítése
- A tanulók mindennapos tevékenységének figyelemmel kísérése
- Ellenőrzés, értékelés

Nyolcadik évfolyamtól tizenkettedik évfolyamig terjed az életkori sajátosságokat figyelembe vevő csoportfejlesztés, ahol a fejlődés különböző fokán lévő diákokkal kell megtalálni a közös hangot. Az első évek a beilleszkedésüket segítő közösségi programok mellett a mindennapos csoportos, illetve egyéni beszélgetések során megvalósuló kétirányú információ-áramoltatás eszközével építhetők be legeredményesebben a már meglévő, kialakult közösségbe.

A kollégium értékeinek, állagának megóvása mindannyiunk alapvető feladata. Ugyanilyen lényeges az energiával, vízzel való takarékoskodás fontosságának szem előtt tartása. Az ide kerülő diákok abban az életkorban vannak, amikor nem ezek a kérdések jelentik számukra a legégetőbb problémákat. Gyakran fel sem figyelnek rá, ha télen, szellőztetés után egy egész délelőttre nyitva marad az ablak. Nem értik, miért baj, ha fél óráig tusolnak, vagy égve felejtik maguk után a villanyokat, mikor kimennek a szobából. Természetesnek veszik, hogy száz csatornával áll rendelkezésre a színes televíziók csapata, folyamatosan működik



az internet hálózat, a wifi, rendelkezésükre áll az xbox, a ping-pong- és csocsóasztal, biliárd-asztal, meleg van és a napi háromszori étkezésüket egy mindig tiszta, tágas étkezőben fogyaszthatják el. Nem lehet tehát kérdéses, hogy a felkínált kulturált körülményekért viszonzásképpen elvárható egy tudatos, folyamatos, kulturált viselkedésmód.

Közösségformálás, egyéni fejlesztés

- A tanulócsoporthoz közösségé formálása
- Személyiségfejlődés, fejlesztés
- Szabadidő, sport, kultúra

Az elmúlt időszak tapasztalatait figyelembe véve kiemelkedő feladatként kell kezelni a házirend és a napirend kollégiumi szintű egységes és következetes betartatását. A nevelőtestület folyamatos, egységes követelményállítása mind a közösség, mind az egyén fejlődésére jó hatással van. Nemcsak a tanulmányi munka során, hanem a mindennapi tevékenységek, a közösségi rendezvényeink közben is érezhető, hogy a nevelők egysége – még ha kicsit szigorú, vagy szűk is, de – kiszámítható, érthető és biztonságot adó keretek közé tereli a diákság életét. Amit szabad az egyik nevelőnél, azt szabad és csak annyit szabad a másikonál is. Ami pedig nem megengedhető, azt egyikünkönél sem lehet végigvinni. Erre hamar rájönnek a gyerekek és bár természetes sajátosságuk a próbálkozás, kevesebbet kell harcolni velük, ha valamit el szeretne érni a viselkedésükkel kapcsolatban az ember.

Ebben a tanévben előtérbe kerül az elsőéves tanulók beilleszkedésének koordinálása is, mivel 29 új diák kezdi meg középiskolai, illetve kollégiumi éveit szeptemberben. Mindaz, ahogyan a csoportok régi tagjai fogadják az újakat, illetve ahogyan az újak törekszenek a beilleszkedésre, önmaguk elfogadtatására, rendkívül nagy hatással lesz a csoportok további működésére, életére. Ilyen szempontból is fontos a csoportvezetők szerepe, odafigyelése.



A kollégiumi diákélet rendezvényeinek szervezője a Diákönkormányzat vezetősége. Munkájukban a csoportok tagjai mint ötletadók és mint végrehajtók, lebonyolítók is részt vesznek.

A közös rendezvényeken túl, a csoportfoglalkozások keretében is feladat a gyerekek érdeklődésének felkeltése igényes, szórakoztató, játékos feladatokon keresztül a kultúra ezer arcára, a város adta lehetőségek sokszínűségére.

Foglalkozások

Ebben a tanévben a kollégisták a következő szabadon választható foglalkozásokra jelentkezhetnek:

- Tömegsport (Zimányi József)
- Környezetünk szépítése, óvása (dr. Némethné Roszik Zsuzsanna)
- Önismereti szakkör (Jantos Szilvia)
- Angol korrepetálás (Bartolák Andrea)
- Történelem korrepetálás (Sipka Tamás)

A fentiekén kívül egyéni megbeszélés alapján a diákoknak lehetőségük van korrepetálást igénybe venni matematika és latin nyelv tantárgyakból.

A tanév során szervezett közösségi programok, ünnepélyek, rendezvények jó lehetőséget biztosítanak a kívánatos normarendszer beépülésére, az értékek közvetítésére.

A kollégium munkarendje alkalmazkodik a középiskola munkarendjéhez. A középiskola által meghatározott Tanév rendje intézményegységünkre is érvényes. Diákjaink a középiskolában vesznek részt a nemzeti ünnepek megemlékezésein, a kollégiumban a csoportfoglalkozásokon kerül ezekre sor.

Programterv a 2019/2020-as tanévre:



Szeptember 26.

Szalonnasütés, csapatépítés (Felelős: Bartolák Andrea)

Október 2.

Kollégiumi gólyaavató (Felelős: Sipka Tamás)

November:

Karaoke party (Felelős: Sipka Tamás)

December 5.

Mikulás-járás (Felelős: Zimányi József)

December 18.

Karácsonyi vacsora (Felelős: Dr. Némethné Roszik zsuzsanna)

December 19.

Mézeskalács-sütés (Felelős: Jantos Szilvia)

Január:

Moziest (Felelős: Sipka Tamás)

Február:

Gofrisütő verseny (Felelős: Bartolák Andrea)

Március:

Csocsóbajnokság (Felelős: Zimányi József)

Április 22.

Ballagás (Felelős: Jantos Szilvia)

Május:

Biliárdverseny (Felelős: Sipka Tamás)



Június 9.

Kollégiumi évváró vacsora (Felelős: Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna)

A nevelőtanároknak mindezekon kívül saját feladataik is vannak, amivel biztosítják a kollégium zavartalan működését.

Bartolák Andrea: rendezvények helyszínének berendezése a diákokkal.

Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna: karácsonyi és ballagási műsor összeállítása és betanítása, a kollégium dekorálása.

Sipka Tamás: a DÖK segítése, a programok megvalósításának támogatása.

Zimányi József: kollégiumi zenekar vezetése, események fotózása, ballagási ajándék és tabló készítése.

Kollégiumunk az Oktatási Hivatal bázisintézménye. Az ezzel kapcsolatos feladatokat, eseményeket a Bázisintézményi munkaterv tartalmazza.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Augusztus elején a szülők levelet kaptak a beköltözéssel kapcsolatos tudnivalókról és a házrend legfontosabb szabályairól.

A beköltözés napján a kollégiumvezető szülői értekezletet tart, majd a középiskolai szülői értekezletek előtt minden alkalommal a tanév folyamán.

Telefonon és személyesen is állunk a szülők rendelkezésére.

A középiskolai nyílt napokkal egy időben kollégiumi nyílt napokat tartunk.

Értekezletek:

Részt veszünk a középiskola nevelőtestületi értekezletein.

Minden hétfőn 15 órakor kollégiumi értekezletet tartunk.

Orosháza, 2019. augusztus 23.



Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. Tel.: 68/411-362 Fax: 68/416-515

OM 028279 tancsics@tancsicsoh.hu www.tancsics-ohaza.sulinet.hu



Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

OM azonosító: 028279

Bázisintézményi munkaterv

2019/2020. tanév

Kelt: 2019. augusztus 23.

.....

intézményvezető

ph

.....

intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....

POK
főosztályvezető

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)

1. Bázisintézményi célok

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium kollégiumi intézményegységének nevelőtestülete vállalja a báziskollégiumi szerepből adódó többletfeladatokat.

Vállaljuk a kollégiumban működtetett jó gyakorlat bemutatását az érdeklődő pedagógusoknak.

Lehetőséget és helyet biztosítunk csoportfoglalkozások, szakkörök, érdeklődési körök hospitálására az érdeklődő intézmények részére.

Lehetőséget és helyet biztosítunk a POK által szervezett továbbképzések és egyéb szakmai programok számára, amelyeken magunk is szívesen részt veszünk.

A kollégiumban alkalmazott módszereket, helyi szokásokat bemutatjuk az érdeklődőknek.

A kollégiumi intézményegység-vezető vállalja, hogy szervezi és koordinálja a bázisintézményi feladatok ellátását.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

A kollégium nevelőtestülete 5 állandó főből áll. A kollégiumi intézményegység-vezető mellett 4 nevelőtanár dolgozik, akik valamennyien csoportvezetők is. Munkánkat segíti egy óraadó kolléga heti 7 órában. A 4 nevelőtanár közül ketten nők, ketten férfiak, hogy a koedukált kollégiumban felmerülő egyedi nevelési helyzetekben is a lehető leghatékonyabban tudjunk eljárni.

A kollégiumi nevelőtestület tagjai elkötelezettek a kollégiumi nevelés területén, munkájukat lelkiismeretesen, nagy odafigyeléssel, gyermekközpontú szemlélettel végzik. Munkájuk eredményességének fokozása érdekében nyitottak az új szakmai-módszertani fejlesztések iránt, figyelemmel kísérik, és kreatívan alkalmazzák az innovatív módszereket.

A kollégium nevelőtestülete 2012-ben sikeresen részt vett a TÁMOP-3.1.7-2011-0517 számú pályázaton. A 3.000.000.- Ft támogatást nyert projektünk címe „Korszerű módszerek – sikeres emberek”. A pályázathoz kapcsolódóan részt vettünk számos továbbképzésen, ahol az új módszerek iránti érdeklődésünk kiteljesedhetett, valamint felkészültünk a referencia-intézményi működésre is.

Épületünk adottságai megfelelnek a kollégiumi élet támasztotta követelményeknek. A 2007-ben befejezett teljes körű felújítás után igényesen berendezett szobáink között 18 db négyágyas szoba található, amelyben minden tanuló saját tanulóasztallal rendelkezik. Emeletenként vizesblokkok, ezen kívül külön tanulóhelyiségek vannak, ahol a szilencium idején biztosított a nevelőtanári ellenőrzés. A bővítményként épített új szárnyban pedig 7 db kétszemélyes fürdőszobás szobában még teljesebb kényelem szolgálja az otthonosságot és a nyugodt tanulási feltételeket. A báziskollégiumi feladatok ellátását szolgálhatja a régi szárnyban található 30 fős tanulószoba és az új szárnyban kialakított 120 fős előadóterem.

Mindkét helyiség akadálymentes, mozgáskorlátozott mosdókkal is ellátott, a földszinten található. Kis csoportos megbeszélésekre, foglalkozásokra alkalmas a 2. és 3. emeleti 10-10 fős tanulóknak. Továbbképzések, előadások tartását teszi lehetővé, hogy az intézmény rendelkezik laptopokkal, projektorral, internet-elérhetőséggel. Szükség esetén az étkezés is biztosítható a vendégek számára.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

A bázisintézmény jógyakorlatai:

- A szövegértési készség fejlesztése a kollégiumi nevelői munkában és a tanítási órákon
- IKT-eszközök használata a kollégiumi csoportfoglalkozásokon

Intézményünk középiskolájában köznevelési típusú sportosztály működik, melynek beiskolázása átnyúlik az országhatárokon. Elsősorban Szerbiából és Romániából érkeznek kézilabdás, birkózó és asztaliteniszező gyerekek. Eleinte az is előfordult, hogy nem magyar anyanyelvű diákok is érkeztek hozzánk, mára ez már változott, de előfordul, hogy a magyar anyanyelvű gyerekek eddig más nyelven tanultak az ottani iskolákban. Az ő támogatásukra dolgozta ki Veres Ildikó magyar szakos kolléganőnk azt a jó gyakorlatot, melynek címe „A szövegértési készség fejlesztése a kollégiumi nevelői munkában és a tanítási órákon”.

A jó gyakorlat célja a diákok szövegértési készségének és értő olvasási képességének elsajátítása. Emellett koncentrációs készségük fejlesztése, szókincsük bővítése, logikus gondolkodásuk fejlesztése, az iskolában tanult anyaghoz kapcsolódó ismereteik elmélyítése. Mindezek fejlesztése által felkészítés a magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga szövegértés feladatsorára. Ugyanakkor a fiatalok majdani felnőtt életében is rendkívül fontos, hogy ne csapják be őket, hogy valóban értsék azoknak a szövegeknek a tartalmát, amit pl. aláírnak, így ez a jó gyakorlat az életben való helytállásra is készíti a diákokat. Nem elhanyagolható szempont az sem, hogy a jó gyakorlatban alkalmazott csoportmunka hatására pozitívan változhat a közösség, javulhat a diákok egymáshoz való viszonya.

Visszajelzést jelenthet a diákok osztályzatának javulása, hiszen ez azt igazolja, hogy a gyakorlat elvégzése után a tanuló képes volt elsajátítani az értő olvasás képességének apró trükkjeit. Mivel a gyakorlat folyamán a csapatok egymással versenyeznek, így a legügyesebb csapat győzelme már önmagában is pozitív visszajelzés. A versenyfeladatok megoldása közben a diákok feladatról feladatra visszajelzést kapnak a foglalkozást vezető pedagógustól, hogy megfelelő-e a megoldásuk. Ez a visszajelzés szóbeli beszélgetés formájában történik.

Kollégiumunk nagy hangsúlyt fektet a szülőkkel való kapcsolattartásra. Személyes visszajelzéseik alapján gyermekeik lényegesen nagyobb kedvvel álltak neki a tanulnivalónak és a hétköznapi életben is könnyebben tudták értelmezni az olvasott szövegeket. Kollégáink is ugyanezt jelezték, nem csak a magyar irodalom, hanem más tantárgyak esetében is a szövegértési képességük javult. Az osztályfőnökök visszajelzése alapján a diákok sokkal magabiztosabban tudtak beszámolni a megtanult tananyagról, önértékelésük javult.

Kollégáimmal együtt fontosnak tartom, hogy a kollégiumi csoportfoglalkozásokon diákjaink használható gyakorlati tudásra tehessenek szert. Nemcsak a csoportfoglalkozások tematikáját kell gondosan összeállítani, hanem azt is biztosítani kell, hogy a tanulók hatékonyan, érdekesen dolgozzák fel az adott témát. Ehhez változatos munkamódszereket alkalmazunk, sokszor folyamodunk például a drámapedagógia eszköztárához. Nagyon nehéz lekötni a kollégisták figyelmét egy nehéz tanítási nap végén, egy áttanult délutánt követően, az esti csoportfoglalkozáson, amikor már csak a kimenőt várják, arra gondolnak. Ezek a foglalkozások a helyzethez igazodva jelentősen eltérnek a délelőtti tanítási óráktól. A modern korhoz igazodva, a diákok szabadidős tevékenységeiből kiindulva azt tapasztaltuk, hogy a kollégiumban jól ki lehet használni az IKT-eszközök használata által kínált lehetőségeket. Egy-egy filmrészlet vagy közösségi oldalról származó bejegyzés maivá, aktuálissá, érdekessé teszi a diákok számára az anyag feldolgozását. Az „IKT-eszközök használata a kollégiumi csoportfoglalkozásokon” című jógyakorlatunk kidolgozója és leghitelesebb alkalmazója Zimányi József kollégiumi nevelőtanár. A módszer kiválóan alkalmazható a középiskolai osztályfőnöki órákon is.

4. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat a téma megjelölésével	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
2019. szeptember 19.	Munkatársi értekezlet	Jantos Szilvia	Zimányi József, Sipka Tamás, Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna, bartolák Andrea	konzultáció, megbeszélés	laptop, nyomtató, fénymásoló	Kollégium vezető irodája	belső munkatársak	Belső levelező	Rendezvényterv
2019. október 17.	Kollégiumi szakmai nap Applikációk a csoportfoglalkozáson (előadás, bemutató csoportfoglalkozás) E-napló a kollégiumban (beszélgetés)	Jantos Szilvia	Zimányi József, Sipka Tamás, Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna, bartolák Andrea	intézménybemutató, előadás, bemutató csoportfoglalkozás és azt követően konzultáció, műhelymunka	laptop, projektor, nyomtató, fénymásoló	Kollégiumi társalgó (120 fő)	kollégiumi nevelőtanárok, középiskolai osztályfőnökök Békés megye területéről	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő óravázlat prezentáció fotók
2019. november 8.	Drámapedagógiai szakmai nap	Jantos Szilvia	Bus Natália, a magyar munkaközö	előadás, bemutató óra és azt követően	laptop, projektor, nyomtató, fénymásoló	Gimnáziumi tanterem (30 fő)	általános iskolai és középiskolai magyar	Program megküldése a POK-nak a rendezvény	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség-

	<i>A drámapedagógia alkalmazása magyar órákon</i>		<i>sség tagjai</i>	<i>konzultáció, műhelymunka</i>			<i>szakos tanárok</i>	<i>előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé</i> Intézmény: <i>a program közzététele az intézményi honlapon</i>	<i>mérő lapok - értékelő</i> <i>óravázlat prezentáció fotók</i>
<i>2020. március 5.</i>	<i>Munkatársi értekezlet</i>	<i>Jantos Szilvia</i>	<i>Kulcsár László, Varga László, szakos kollégák</i>	<i>konzultáció, megbeszélés</i>	<i>laptop, nyomtató, fénymásoló</i>	<i>Kollégium vezető irodája</i>	<i>belső munkatársak</i>	<i>Belső levelező</i>	<i>Rendezvényterv</i>
<i>2020. április 2.</i>	<i>Tehetségnap</i> <i>Tehetségprogram bemutatása</i> <i>Diáktárlat megtekintése</i> <i>Bemutatóóra</i> <i>Diákszínpad bemutatkozása</i>	<i>Jantos Szilvia</i>	<i>Kulcsár László, Varga László, szakos kollégák</i>	<i>előadás, kiállítás, bemutatóóra</i>	<i>laptop, projektor, nyomtató, fénymásoló</i>	<i>A középiskola a különböző termei</i>	<i>általános iskolai és középiskolai tanárok</i>	<i>Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé</i> Intézmény: <i>a program közzététele az intézményi honlapon</i>	<i>POK honlapról letölthető:</i> <i>- jelenléti ív,</i> <i>- elégedettségmérő lapok - értékelő</i> <i>óravázlat prezentáció fotók</i>

2020. június 3.	Munkatársi értekezlet	Jantos Szilvia	Zimányi József, Sipka Tamás, Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna, bartolák Andrea	konzultáció, megbeszélés	laptop, nyomtató, fénymásoló	Kollégium vezető irodája	belső munkatársak	Belső levelező	Következő évi munkaterv
-----------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------	----------------------------